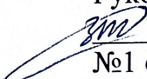
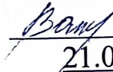


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильмовская средняя общеобразовательная школа»
Республики Татарстан

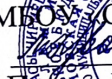
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
 /Захарова Н.П./
№1 от 18.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Ванюшина А.П./
21.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Староильмовская СОШ»
 Колесникова М.И./
Приказ №-80 ОД от 22.08.2023г.



**Рабочая программа
по учебному курсу
«Учимся работать с текстом»
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 8

Учитель: Бодрягина Н.В.

Количество часов: всего 34 часа; 1 час в неделю

2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Учимся работать с текстом. 5–9 классы» (ФГОС ООО) разработана

- на основе авторской рабочей программы курса «Учимся работать с текстом. 5–9 классы» Васильевой В. В., Ежовой Е. В.

Программа курса «Учимся работать с текстом. 5–9 классы» (ФГОС ООО)

/Текст/ // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.).

— СПб.: Свое издательство, 2015,

– на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

– с учётом Планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Рабочая программа по учебному курсу «Учимся работать с текстом» рассчитана на 5 лет, общее количество часов -170. На реализацию курса отводится

5 класс	1 час в неделю	34ч. в год
6 класс	1 час в неделю	34ч. в год
7 класс	1 час в неделю	34ч. в год
8 класс	1 час в неделю	34ч. в год
9 класс	1 час в неделю	34ч. в год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Содержание курса «Учимся работать с текстом» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;
- способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к различной информации;
- читательский интерес.

Метапредметные результаты:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Содержание курса

№п/п	содержание курса	формы организации деятельности	виды деятельности
5 класс			
1.	<p>Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи. Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства. Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам; — заполнение таблиц; — беседа; — обсуждение; — сравнение

	<p>Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари. Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.</p>		
2.	<p>Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» Подробный и сжатый пересказ. Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу. Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты,</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам; — заполнение таблиц; — беседа; — обсуждение; — сравнение

	презентацию).		
3.	<p>Раздел «Работа с текстом: оценка информации» Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам; — заполнение таблиц; — беседа; — обсуждение; — сравнение
6 класс			
1.	<p>Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» Типология текстов. Речевая ситуация. Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр,</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — восприятие на слух и понимание различных видов сообщений — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения чи-

	<p>структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основная мысль, идея. Авторская позиция. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Простой, сложный, тезисный план. Понимание информации, представленной в неявном виде. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде, символа, таблицы, схемы, знака. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари. Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.</p>		<p>тательского опыта, освоения и использования информации — работа по карточкам — заполнение таблиц — беседа — обсуждение — сравнение</p>
2.	Работа с текстом: преобра-	— индивидуальная работа	— слушание лекции учителя

зование и интерпретация информации

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Вопросы по содержанию текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос. Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации из таблицы в связный текст. Преобразование информации, полученной из схемы, в текстовую задачу. Составление схем с опорой на прочитанный текст. Формирование списка используемой литературы и других информационных источников. Определение последовательности выполнения действий, составление инструкции из 6–7 шагов (на основе предложенного набора действий, включающего избыточные шаги). Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из про-

- фронтальная работа
- групповая форма работы

- составление плана
- чтение
- просмотр эпизодов
- просмотр презентации
- создание брошюры
- зарисовки
- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).
- сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации
- работа с текстом
- работа по карточкам
- формулирование выводов, основанных на содержании текста
- заполнение таблиц
- беседа
- обсуждение
- сравнение

	<p>читанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном. Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию.</p>		
3.	<p>Работа с текстом: оценка информации Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Сопоставление различных точек зрения на информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста — соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам — заполнение таблиц — беседа — обсуждение — сравнение — диалог
7 класс			
1.	<p>Раздел «Работа с текстом: поиск информации»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> — восприятие на слух и понимание различных видов сообщений

	<p>и понимание прочитанного» Типология текстов. Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основная мысль текста, идея. Смысловые части текста, микротемы, абзац, план текста. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака, диаграммы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари, энциклопедии, Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах — заполнение таблиц — беседа — работа с несколькими источниками информации — сопоставление информации, полученной из нескольких источников. — наблюдение — обсуждение — сравнение
<p>2.</p>	<p>Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» Подробный и сжатый пере-</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации

сказ (устный и письменный). Приемы сжатия текста. Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Преобразование информации, полученной из таблицы, схемы, диаграммы в связный текст. Составление тезисов с опорой на прочитанный текст. Формирование списка используемой литературы и других информационных источников. Составление инструкции, алгоритма. Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: планы, тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном. Создание собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию. Выступление перед

- создание брошюры
- зарисовки
- работа с текстом
- работа по карточкам
- заполнение таблиц
- беседа
- обсуждение
- наблюдение
- анализ
- сравнение
- сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации
- составление на основании текста монологического высказывания
- формулирование вопросов по содержанию текста
- преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.

	аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).		
3.	Раздел «Работа с текстом: оценка информации» Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление достоверной (противоречивой) информации. Критическое отношение к рекламной информации.	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам — заполнение таблиц — беседа — обсуждение — сравнение — нахождение способов проверки противоречивой информации.
8 класс			
1.	Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» Типология текстов. Рассуждение-размышление. Рассуждение-объяснение. Рассужде-	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — восприятие на слух и понимание различных видов сообщений — слушание лекции учителя — составление плана — чтение

	<p>ние-доказательство. Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основная мысль текста, идея. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах. Смысловые части текста, микротемы, план текста. Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака, диаграммы. Источники информации: справочники, словари, энциклопедии, Интернет. Работа с несколькими источниками информации. Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.</p>		<ul style="list-style-type: none"> — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам; — заполнение таблиц; — беседа; — обсуждение; — сравнение
<p>2.</p>	<p>Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный).</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации

	<p>Приемы сжатия текста. Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Композиция текста типа рассуждения. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи. Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст. Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: планы, тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования, письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.</p>		<ul style="list-style-type: none"> — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам; — заполнение таблиц; — беседа — обсуждение — сравнение — сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации — составление на основании исходного текста (художественного, публицистического стиля) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи.
<p>3.</p>	<p>Раздел «Работа с текстом: оценка информации»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана

	<p>Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.</p> <p>Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление достоверной (противоречивой) информации. Нахождение способов проверки противоречивой информации. Критическое отношение к информации.</p>	<p>— групповая форма работы</p>	<p>— чтение</p> <p>— просмотр эпизодов</p> <p>— просмотр презентации</p> <p>— создание брошюры</p> <p>— зарисовки</p> <p>— работа с текстом</p> <p>— работа по карточкам</p> <p>— заполнение таблиц</p> <p>— беседа</p> <p>— обсуждение</p> <p>— сравнение</p> <p>— выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.</p>
9 класс			
<p>1.</p>	<p>Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»</p> <p>Рассуждение-размышление. Рассуждение-объяснение. Рассуждение-доказательство. Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр эссе. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основ-</p>	<p>— индивидуальная работа</p> <p>— фронтальная работа</p> <p>— групповая форма работы</p>	<p>— восприятие на слух и понимание различных видов сообщений</p> <p>— слушание лекции учителя</p> <p>— составление плана</p> <p>— чтение</p> <p>— просмотр эпизодов</p> <p>— просмотр презентации</p> <p>— создание брошюры</p> <p>— зарисовки</p> <p>— работа с текстом</p> <p>— работа по карточкам</p> <p>— заполнение таблиц</p> <p>— беседа</p> <p>— обсуждение</p> <p>— сравнение</p>

	<p>ная мысль текста, идея. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Работа с несколькими источниками информации.</p>		<ul style="list-style-type: none"> — вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах. — сопоставление информации, полученной из нескольких источников.
<p>2.</p>	<p>Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» Подробный и сжатый пересказ (письменный). Приемы сжатия текста. Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании исходного текста (художественного, публицистического стиля) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи. Композиция текста типа рассуждения. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи. Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст. Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: планы, те-</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам; — заполнение таблиц; — беседа; — обсуждение; — сравнение

	<p>зисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Создание эссе на заданную тему.</p>		
<p>3.</p>	<p>Раздел «Работа с текстом: оценка информации» Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление достоверной (противоречивой) информации. Нахождение способов проверки противоречивой информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам; — заполнение таблиц; — беседа; — обсуждение; — сравнение

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	наименование раздела / темы	количество часов	из них		наглядные пособия, ЭОР
			аудит.	внеаудит.	
	Работа с текстом: поиск и понимание информации	16	16		
1.	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
2.	Типы речи. Речь книжная и разговорная.	1	1		— демонстрационный материал
3.	Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства.	1	1		— демонстрационный материал — презентация
4.	Текст, его основные признаки.	1	1		— презентация
5.	Тема текста, основная мысль, текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
6.	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде.	1	1		— электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/ Д
7.	Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому

					языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
8.	Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.	1	1		— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
9.	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.	1	1		— презентация
10.	Упорядочивание информации по заданному основанию.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
11.	Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
12.	Разные виды представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/
13.	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поиско-	2	2		— презентация

	вое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.				— электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/
14.	Источники информации: справочники, словари.	1	1		— Словари и справочники — Толковый словарь русского языка — Словарь фразеологизмов Морфемный и словообразовательный словари — Орфографический словарь Справочники и энциклопедии различной направленности
15.	Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.	1	1		— демонстрационный материал
	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	9	9		
16.	Подробный и сжатый пересказ	2	2		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
17.	Вопросы по содержанию текста.	1	1		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
18.	Формулирование выводов, основанных на содержании текста.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
19.	Аргументы, подтверждающие вывод.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева

					О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
20.	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
21.	Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу.	1	1		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
22.	Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.	1	1		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
23.	Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстрированный ряд (плакаты, презентацию).	1	1		— презентация
	Работа с текстом: оценка информации	9	9		
24.	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте	2	2		— презентация
25.	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация	2	2		— презентация
26.	Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая и избыточная информация	2	2		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
27.	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1	1		— презентация

28.	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
29.	Сопоставление различных точек зрения на информацию.	1	1		— презентация
	Всего	34	34		

6 класс

№ п/п	наименование раздела / темы	количество часов	из них		наглядные пособия, ЭОР
			аудит.	внеаудит.	
	«Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»	15	12	3	
1.	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
2.	Типология текстов.	1	1		— демонстрационный материал
3.	Речевая ситуация.	1	1		— демонстрационный материал — презентация
4.	Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль).	1		1	— презентация
5.	Языковые особенности разных стилей речи.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
6.	Жанр текста.	1	1		— электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru

				http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/ Д
7.	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
8.	Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации.	1	1	— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
9.	Авторская позиция.	1	1	— презентация
10.	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
11.	Простой, сложный, тезисный план.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
12.	Разные способы представления информации: словесно, в виде, символа, таблицы, схемы, знака.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/
13.	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.	1	1	— презентация — электронные образовательные ресурсы:

				http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/
14.	Источники информации: справочники, словари.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> — Словари и справочники — Толковый словарь русского языка — Словарь фразеологизмов Морфемный и словообразовательный словаря — Орфографический словарь Справочники и энциклопедии различной направленности
15.	Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.	1	1	— демонстрационный материал
	«Работа с текстом: преобразование информации»	12		
16.	Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный).	1	1	— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
17.	Вопросы по содержанию текста.	1	1	— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
18.	Формулирование выводов, основанных на содержании текста.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. бкласс. — М.: Издательство «Экзамен»
19.	Аргументы, подтверждающие вывод.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
20.	Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку.

	поставленный вопрос.				Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
21.	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.	1	1		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
22.	Преобразование информации из таблицы в связный текст.	1	1		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
23.	Преобразование информации, полученной из схемы, в текстовую задачу.	1	1		— презентация
24.	Составление схем с опорой на прочитанный текст.	1	1		
25.	Формирование списка используемой литературы и других информационных источников.	1	1		— презентация
26.	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.	1	1		— презентация
27.	Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).	1	1		— презентация
	«Работа с текстом: оценка информации»	7	6	1	
28.	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.	1		1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
29.	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	1	1		— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
30.	Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку.

					Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
31.	Пути восполнения недостающей информации.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
32.	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1	1		— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
33.	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1	1		— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
34.	Сопоставление различных точек зрения на информацию.	1	1		— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
	Всего	34	30	4	

7 класс

№ п/п	наименование раздела / темы	количество часов	из них		наглядные пособия, ЭОР
			аудит.	внеаудит.	
	«Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»	12	9	3	
1.	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
2.	Типология текстов.	1	1		— демонстрационный материал

3.	Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи.	1	1	— демонстрационный материал — презентация
4.	Жанр текста.	1	1	— презентация
5.	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основная мысль текста, идея.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
6.	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах.	1	1	— электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/ Д
7.	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
8.	Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.	1	1	— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
9.	Разные виды представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака, диаграммы.	1	1	— презентация
10.	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
11.	Источники информации: справочники, словари, энциклопедии, Интернет.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс.

					— М.: Издательство «Экзамен»
12.	Работа с несколькими источниками информации. Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/
	«Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»	14	9	5	
13.	Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный)	2	2		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — презентация
14.	Приёмы сжатия текста.	1	1		— презентация
15.	Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод	1	1		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
16.	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.	1	1		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
17.	Составление на основании текста монологического высказывания.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7класс. — М.: Издательство «Экзамен»

18.	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из таблицы, схемы, диаграммы в связный текст.	1		1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/
19.	Составление тезисов с опорой на прочитанный текст. Формирование списка используемой литературы и других информационных источников.	1		1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — печатные издания
20.	Составление инструкции, алгоритма.	1	1		— презентация
21.	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: планы, тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.	4	1	3	— презентация — электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/ — печатные издания
22.	Выступление перед аудиторией сверстников с сообщениями, используя иллюстрированный ряд (плакаты, презентацию).	1	1		— презентация
	«Работа с текстом: оценка информации»	8	3	5	
23.	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.	1	1		— демонстрационный материал
24.	Выражение собственного мнения о прочитанном,	1	1		— демонстрационный материал

	его аргументация.				— презентация
25.	Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая и избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации.	1		1	— демонстрационный материал — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7класс. — М.: Издательство «Экзамен»
26.	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1		1	— презентация
27.	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.	1		1	— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7класс. — М.: Издательство «Экзамен»
28.	В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление достоверной (противоречивой) информации.	1		1	— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/ — печатные издания
29.	Нахождение способов проверки противоречивой информации.	1		1	— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — печатные издания, буклеты, выставки
30.	Критическое отношение к рекламной информации.	1	1		— презентация
	Всего	34	21	13	

8 класс

№ п/п	наименование раздела / темы	количество часов	из них		наглядные пособия, ЭОР
			аудит.	внеаудит.	
	«Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»	14	8	6	
1.	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений.	1	1		
2.	Типология текстов.	1	1		<ul style="list-style-type: none"> — презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — печатные издания, буклеты, выставки
3.	Рассуждение-размышление.	1	1		<ul style="list-style-type: none"> демонстрационный материал — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
4.	Рассуждение-объяснение.	1	1		<ul style="list-style-type: none"> демонстрационный материал — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
5.	Рассуждение-доказательство.	1	1		<ul style="list-style-type: none"> демонстрационный материал — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен»

6.	Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистически стиль).	1	1	— презентация
7.	Языковые особенности разных стилей речи.	1	1	— презентация
8.	Жанр текста.	1	1	— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
9.	Текст, тема текста, основная мысль текста, идея.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
10.	Смысловые части текста, микро темы, абзац, план текста.	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
11.	Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы знака, диаграммы.	1	1	— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — печатные издания, буклеты, выставки
12.	Источники информации: справочники, словари, энциклопедии, интернет.	1	1	— Словари и справочники
13.	Работа с несколькими источниками информации.	1	1	— Толковый словарь русского языка — Словарь фразеологизмов — Морфемный и словообразовательный словари

					<p>— печатные издания</p> <p>— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс.</p> <p>— М.: Издательство «Экзамен»</p> <p>—</p>
14.	Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.	1	1		<p>— Словарь фразеологизмов</p> <p>— Морфемный и словообразовательный словари</p> <p>— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс.</p> <p>— М.: Издательство «Экзамен»</p> <p>— печатные издания, буклеты, выставки</p>
	«Работа с текстом: преобразование интерпретация информации»	13	9	4	
15.	Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный).	1	1		<p>— электронные образовательные ресурсы:</p> <p>http://festival.1september.ru/subjects/15/</p> <p>http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://www.openclass.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>печатные издания</p>
16.	Приемы сжатия текста.	1	1		<p>— презентация</p> <p>— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс.</p> <p>— М.: Издательство «Экзамен»</p> <p>—</p>
17.	Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста.	1		1	<p>— презентация</p> <p>— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс.</p> <p>— М.: Издательство «Экзамен»</p>

18.	Аргументы, подтверждающие вывод.	1	1	— презентация — печатные издания — Интернет
19.	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.	1	1	— печатные издания, буклеты, выставки
20.	Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.	1	1	— презентация — печатные издания — Интернет
21.	Составление на основании исходного текста(художественного, публицистического стиля) монологического высказывания(устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи.	1	1	— презентация — печатные издания — Интернет
22.	Композиция текста типа рассуждения.	1	1	— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
23.	Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи.	1	1	— презентация — распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
24.	Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст.	1	1	— презентация — печатные издания — Интернет
25.	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: планы тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, письменные ан-	1	1	— презентация

	нотации к тексту, отзывы о прочитанном.				
26.	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).	1	1		— презентация
27.	Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	1	1		— презентация
	«Работа с текстом: оценка информации»	7	3	4	
28.	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.	1		1	— презентация
29.	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	1	1		— презентация
30.	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
31.	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1		1	— презентация
32.	Сопоставление различных точек зрения на информацию.	1		1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
33.	В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление достоверной (противоречивой) информации.	1		1	— презентация — печатные издания — Интернет
34.	Критическое отношение к информации.	1	1		
	Всего	34	20	14	

9 класс

№	наименование раздела / темы	количество	из них	наглядные пособия, ЭОР
---	-----------------------------	------------	--------	------------------------

п/п		часов	аудит.	внеаудит.	
	«Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»	8	4	4	
1.	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
2.	Функционально-стилевая дифференциация тестов	1	1		— демонстрационный материал
3.	Языковые особенности разных стилей речи. Жанр эссе.	1	1		— демонстрационный материал — презентация
4.	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста	1		1	— демонстрационный материал
5.	Текст, тема текста, основная мысль текста, идея.	1		1	— демонстрационный материал — презентация
6.	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах.	1		1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
7.	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
8.	Работа с несколькими источниками информации. Сопоставление информации, полученной из нескольких источников	1		1	— печатные издания — Интернет
	«Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»	20	10	10	
9.	Подробный и сжатый пересказ (письменный и устный)	2	2		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
10.	Приемы сжатия текста. Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен»

					— презентация —
11.	Аргументы, подтверждающие вывод.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
12.	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую	2	1	1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — печатные издания
13.	Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
14.	Составление на основании исходного текста монологического высказывания в соответствии с заданным типом и стилем речи	2	1	1	— презентация — печатные издания — Интернет
15.	Композиция текста типа рассуждения.	1	1		— презентация
16.	Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи.	1	1		— презентация
17.	Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст	2	1	1	— презентация — печатные издания — Интернет
18.	Планы, тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учётом цели их использования	1		1	— презентация — печатные издания — Интернет
19.	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости	2		2	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
20.	Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и типом речи.	2		2	— презентация (сочинение)

21.	Создание эссе на заданную тему	2	1	1	—
	«Работа с текстом: оценка информации»	6	4	2	
22.	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.	1		1	— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
23.	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация	1	1		— презентация (сочинение)
24.	Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт. Участие в учебном диалоге	1	1		— презентация (сочинение)
25.	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
26.	Сопоставление различных точек зрения на информацию	1		1	— презентация — печатные издания — Интернет
27.	Выявление достоверной (противоречивой) информации. Нахождение способов проверки противоречивой информации	1	1		— презентация — печатные издания — Интернет
	Всего	34	18	16	

Планируемые предметные результаты

В результате прохождения программного материала **обучающиеся должны знать:**

- основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;
- определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;
- виды текста;
- определение понятий «вступление» и «заключение»;
- что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

Обучающиеся должны научиться:

- указывать средства связи между частями текста;
- определить тему и основную мысль текста;
- определить тип и стиль речи;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать форму исходного текста;
- находить характерные для исходного текста языковые средства;
- создавать связное высказывание;

- излагать последовательно собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Ожидаемые результаты можно представить в виде практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, в том числе специальной языковедческой тематики и проблематики и написание творческой работы по данной проблематике.